

温州青年工作信息

(总第 369 期)

第 1 期 (中学共青团改革专刊)

共青团温州市委办公室编

2017 年 12 月 8 日

- 瓯海团区委以从严治团的实效推进中学共青团改革创新
- 育人为本 当好桥梁 龙湾实验中学团委探索共青团改革之路
- 温州第二职专团委锐意推进中学共青团改革攻坚

瓯海团区委以从严治团的实效 推进中学共青团改革创新

今年以来，瓯海团区委认真贯彻落实共青团改革要求，着眼从严治团工作大局，以提高全区中学生的思想政治素质、道德文化素质，培养创新能力、实践能力为重点，突出育人功能，夯实工作基础，努力开创具有瓯海特色的中学共青团工作新局面。

一、严控团学比例，规范入团程序。根据中学团务工作特点，瓯海全区中学每学期定期召开团委书记工作例会，针对性加强中

学基础团务工作。一是严控团学比例。根据团中央要求到2017年底初中毕业班团学比例控制在30%以内，2018年底高中阶段（含中等职业学校）毕业班团学比例控制在60%以内的要求。测算全区各个年级段目前团学比例，根据当前名额严格分配。二是加强团前教育。组织学生学习《团章》和上级有关精神，通过笔试面试筛选出优秀学生拟加入共青团组织。区级层面成立瓯海流动团校讲师团，从基础团务、素质提升、心理健康、时事政治等几个方面，针对初高中不同群体“量体裁衣”，推出菜单式课程，并选派优秀教师送课上门，扩大基层团组织教育培训覆盖面。三是严肃入团仪式。基层团组织召开团员大会，对符合条件的入团积极分子进行考核，优中选优推荐加入共青团组织，并以“五四”青年节为时间点，组织各团组织新团员在团旗下庄严宣誓，老团员重温入团誓言，增强青年团员的先进性和光荣感。

二、强化青年联系，凝聚组织向心力。通过建立挂钩联系制度、搭建“网上共青团”、推进志愿服务等举措，着力解决“脱离青年”现状，切实帮助广大青年学生团员解决现实困难和问题。一是建立团区委团干部挂钩联系学生制度。按照“每名团干联系一所学校”的模式，制作青年服务联系卡，定期联系对接，走进学校，深入班级、团支部、学生社团，并向团员分发联系卡，有任何需求可通过手机倾听学生团员需求，掌握学生团员第一手信息，有效解决学生团员的问题。二是加强中学志愿服务组织规范化建设。推动中学共青团员全员成为注册志愿者，在中学生中推

广使用“志愿汇”精准记录志愿服务时数，并将志愿时数作为入团前志愿时数、“推优”工作的重要凭证。以“幸福志愿站”和社区志愿服务站为主阵地，组织学生就近就便参与志愿服务，以“小手拉大手”“家庭总动员”“一日微体验”等形式，有序参与平安建设、治水护绿、“描绘心中的家园”、“环境卫生整治”、文明劝导宣传、“清洁城市家具”、网络清朗行动等志愿服务。

三是打造“网上共青团”。大力开展网络群团工作，打造“网上共青团”，实现“青年之声”网上平台和“瓯海共青团”微信公众号融合发展。通过“亲青筹”平台，服务困境青少年，筹集爱心善款，为贫困学生、病困青少年募集善款；原创出品法治宣教漫画手册、动漫视频和微电影，加强未成年人法律意识；通过网络发布各类青少年文化活动，充分满足各年龄层青少年的差异化精神文化需求。

三、规范组织生活，增强组织归属感。在组织全覆盖的基础上，加强团组织对团员的思想政治教育和团员自我教育，增强学生团员对组织的归属感。一是严格执行三会两制。全区各中学团员大会每学期召开一次，学习上级团组织有关文件，传达会议的精神。团组织生活会每周举行一次，传达和学习上级团组织会议精神，学习国家的最新政策或重大事件的精神。支部委员会每周召开一次，学习党的方针路线和政策；讨论团支部月工作情况，布署下月的工作等。执行团员教育评议制度，落实团员年度团籍注册制度，定期开展团课。二是组织评优评先表彰。年初做好上

年度评优评先工作，各校根据组织推荐与个人自荐相结合的基础上推报优秀团员、优秀团干部、先进基层团组织，在区级选优选先的基础上推报市级先进。集中做好基层先进团员、团组织集中表彰工作，通过瓯海青年网站、瓯海共青团微信公众号等宣传先进典型事迹，营造争当优秀团员的良好氛围。三是开展组织整顿，严肃团内纪律。各校团支部认真对照“三张清单”查找自身团建工作中的薄弱环节，于每学期期末召开团委书记工作例会时由团委书记汇报存在的问题、整改情况、优秀经验等。各位团员严格团员政治思想，对不合格团员及时进行针对性教育帮助。

育人为本、当好桥梁

龙湾实验中学团委探索中学共青团改革之路

龙湾实验中学作为一所大规模的初中学校，在共青团改革的背景下，开展多角度多层次的团建改革创新，不断彰显团建工作活力，摸索出了一条符合学校实际的特色改革之路。

一、教育+实践，中学生团员成长结合多种路径。充分利用和挖掘各种资源和途径，开展丰富多彩的团员活动，加强团员思想教育，注重团员学生的全面发展。一方面拓展教育途径。充分运用团课、知识讲座、论坛、社会实践、志愿者等途径，依托广播、黑板报、宣传栏、国旗下讲话、校报、手抄报等宣传阵地，积极开展爱国主义、集体主义和民族精神教育活动。另一方面实行分层教育。针对不同年龄的团员学生特点，开展形式多样的团日活动。针对初一新生，强化团前教育，做好团队衔接。针对初二团员，会组织开展远足拉练活动，鼓励团员学生用双脚走出坚强的自我，用毅力战胜困难。针对初三团员，开展集体跑操、宣誓，温馨励志“四个一”活动，激励团员学生保持进取心态，直面中考挑战。

二、机制+队伍，基层团支部建设凸显主体地位。学校团委着重加强机制建设和队伍建设，更加突出班级团支部在共青团改革中的主体作用。一方面是推出星级考核机制。校团委制定星级团支部考核机制，从计划总结、理论学习、社会实践、志愿者活动、文体活动等方面，全面提升团支部活力。星级团支部考核机制在

规范团支部建设的同时，也对团支部工作作了明确要求，具有较强的指导作用，使团支部真正成为团员教育、服务和团工作的主体，更充分展现了班级特色，使全校团支部工作呈现百花齐放的势头。另一方面是建强团学干部队伍。校团委注重通过给团干部既压担子又树梯子的方式，以团干部队伍建设为重点，积极为团干部搭建展示的平台。每学期召开团干部开学工作会议，对全校团干部进行期初培训，每月召开团支书工作例会制度和汇报制度，促进团干部的共同提高。注重学生会和学生会干部的培养，逐渐发挥学生会和学生会干部的自我管理功能，我校所有班级团支部委员全部由团员学生民主直选产生，学生会承担了全校班级卫生、纪律、眼保健操等的全面检查工作、年级部门活动的组织策划工作。

三、自信+青春，中学共青团文化建设“一位四化”。在龙湾实验中学“让优秀成一种习惯”精神的指引下，校团委每月组织一次校园文明之星评比、每三周举行一次炫我青春大舞台演出，形成丰富多彩的“一位四化”校园文化活动。“一位”即龙实中努力建设全方位的校园文化体系。依托校园各项设施，使每一幢房子、每一面墙均成为文化传播的阵地。比如校门口的雕塑，笔直的文化长廊，教学楼道里的宣传栏、绿地警示语等无不构建着独特的校园文化。“主题化”：打造内容丰富、形式多样的主题活动，在开展体育节、艺术节、科技节等三大节的基础上，陆续开展“阳光校园”、“诚信”、“绿色环保”等主题教育活动。

“社团化”：我校拥有百家尖文学社、微涛乐队、管乐团、排球社、篮球社和足球社团等，在许多校园文化活动中采用社团化

运作方式，使学生在社团活动中提高自身的修养和能力，不断营造浓厚的校园文化氛围。例如，学校的作文比赛和阅读大赛则主要由语文组指导下的文学社开展；艺术节文艺汇演，许多节目均由艺术组指导下的舞蹈队和合唱队完成。“德育化”：校园文化建设所担负的重要作用就是让学生在活动的参与中和文化的熏陶中，感受德育的力量，不断加强对学生的思想道德教育。因此，龙实中校园文化建设从不脱离德育搞“形式主义”的活动，而是在各项活动和工作的开展中务求德育实效。“实践化”：突出学生的实践性，在志愿者服务和社会实践活动中锤炼学生，逐渐形成了以校内服务为主、校外服务为辅的青年志愿者服务和社会实践活动主体模式。比如在各类环保教育活动中，学生积极参与活动，实践奉献；在学校图书馆管理中，图书管理志愿者发挥了重要的作用。

温州第二职专团委锐意推进中学共青团改革攻坚

为认真贯彻落实共青团改革精神，温州市第二职业中等专业学校依照“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的共青团四维工作格局，积极推进共青团改革，取得了阶段性成效。

一、创新思想引领，增强团员规范。坚持及早扣好第一粒扣子，重视团员发展和团员管理两项工作，增强中职学校团员学生政治思想意识。一是实现少年团校课程化，严格规范团员发展流程。对各班级团支部推荐的入团积极分子，进行政治审查，对不符合入团条件同学进行筛选，明确从入团积极分子到成为共青团员必须参加8小时以上团课学习，制定“温二职专少年团校学习手册”，对入团积极分子进行团前教育。通过团章知识和唱团歌考核之后宣誓入团，明确每位入团积极分子必须参加不少于每年20小时的志愿服务。二是落实团员同学日常规范，深化团员教育。出台“校级团员考核评议制度”，从爱国爱党、遵纪守法、参加活动、任务完成、遵守团纪和志愿服务等6个方面，通过自我评价和组织评议相结合的方式，对团员的表现和作用发挥情况作出综合评价，并通过评优和纪律处理等方式，达到激励团员、整顿队伍、纯洁组织的目的。三是开展共青团改革知识宣讲，加强团员教育。通过创新性的团支书上团课+校团委委员和教工团支部团员听评团课的形式，对班级团支部的团员和班级非团员进行集体教育，开展团员与非团员的互动，提升团员同学的政治性、先进

性和群众性，提升共青团组织在非团员中的吸引力和影响力。

二、规范组织生活，建设文明校园。根据《中学共青团改革实施方案》修订“温二职专团支书工作手册”，将“三会两制一课”开展情况纳入班级团支部考核。一是明确各班级团支部定期召开“三会”。每学期至少召开一次团员大会，讨论新团员推荐、学期团支部工作计划及班级团员集体组织评议等团组织相关活动；每月至少召开一次班级团支部委员会，讨论每月班级团日活动、班级团组织活动宣传及班级团员问题研讨活动；由班级团委牵头，全班团员参加，各班成立至少两个团小组会，共同开展班级团组织生活。二是将团日活动、团费缴纳和团员评议纳入年度团员注册制度。不满足相关条件的团员同学采取暂缓注册、团内处分及自动脱团处理，从而提升对现任团员同学的质量提升；班级团支部采取团支书责任制，每学期对班级团支部进行综合考评，期末表彰先进团支部和班级优秀团干、团员，团支部考核分数按照比例计入校级先进班集体考核分数；每学期评议不合格的团员，由班级团支书对其进行教育帮助，限期改正，连续两个学期评议不合格的团员由团委书记对其诫勉谈话，对仍不改进的团员，劝其退团，劝而不退的由支部大会决定除名，上报校委员会批准。三是坚持团委书记上团课。每学年面向入团积极分子，开展至少8课时少年团校课程，学习党的理论，学习习近平总书记系列讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，宣传和执行党的路线、方针、政策，学习团的政策和重要会议精神，执行校党组织，上级

团组织的决议、指示。

三、宣传正面典型，打造“网上共青团”。开展常态化共青团活动宣传，围绕“温二职专团学”公众号为核心搭建共青团工作交流展示平台。一是遵循“共同学习，共同成长，做更优秀的自己”的温二职专团学理念，树立校园正面典型。每学期开学，召开志愿者服务先进个人和志愿服务先进集体表彰大会，根据各班志愿服务时长表彰志愿者；每学期末开展全校优秀团员，优秀团干评比活动，对各班团员评议排名靠前的团员同学予以奖励；每月开展学生会部门工作先进个人评选活动，对工作表现突出的同学在团委宣传栏予以展示。二是根据温二职专团学活动“周周有活动、月月有主题”的工作方式，确定“温二职专团学”每周固定更新二期。内容涉及理想信念学习、学生自主管理、志愿服务开展和社会实践工作等多个板块，即时更新报道团学活动，向校园师生、广大群众第一时间播报校园动态，打造“温二职专网上共青团”特色宣传品牌。三是积极向上级团委推荐学校特色团学活动。在开展校园日常活动的同时，针对上级团委开展的青团活动，温二职专团委除了积极组织力量参加和配合相关工作之外，还积极响应号召，开展全校性活动，向上级团组织推荐优秀的团支部活动和先进团员个人事迹。

责任编辑：潘孝远

终审：池腾飞
